**Классный час**

**«Путешествие в страну Знаний»**

**(1 класс)**

**Цель:** способствовать созданию положительного эмоционального настроя у детей и их родителей в первый день знакомства со школой.

**Задачи: 1.** Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся через включение в коллективную игру-путешествие.

**2.** Помочь детям познакомиться с правилами поведения в школе.

**3.**Создать условия для ознакомления детей со школьными предметами, изучаемыми в первом классе.

**4.**Формировать устойчивое желание делиться своим опытом и знаниями во время общения.

**Оборудование:** презентация «Путешествие в страну Знаний», конверты с письмами от злого волшебника и от жителей страны Знаний, иллюстрированные таблицы с правилами поведения в школе, школьные и нешкольные принадлежности для игры «Собери портфель», 3 воздушных шара, таблички с числами 160,175,140, записки в шарики, конфеты по количеству учеников в классе, скотч, ножницы.

**Оформление:** класс украшается воздушными шарами, картинками к 1 сентября; на каждом стуле с обратной стороны скотчем прикрепляются конфеты.

**Музыкальное оформление:** детские песни.

**Ход праздника:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** (Яркая картинка с изображением школы, 1 сентября ) | **У.:** Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника! Вот и наступил долгожданный день. Распахнула приветливо двери школа! А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!  Старательные девочки здесь?  Умные мальчики?  Заботливые мамы?  Умелые папы?  А добрые бабушки и дедушки?  Все в сборе, мы можем отправляться в страну Знаний! |
| **2 слайд** (Изображение страны Знаний, музыкальная вставка – звон колокольчика) | **У.:** Итак, дорогие мои первоклассники, вы пришли сюда, чтобы получить много нужных знаний. А какие же знания могут быть без наук?! Начинаем парад Школьных Наук*(звучат фанфары)* Странно, а где же наши Науки? Ребята, вы их не видите? Я попросила их дождаться меня здесь, а здесь ничего нет, кроме этого конверта. Странно… Они не могли меня так подвести. Наверное, что-то случилось. Давайте прочитаем письмо! *(Учитель достает конверт с письмом от злого волшебника и читает его.)* |
| **3 слайд** (Изображение Злого волшебника) | «Радуйтесь, ребята!  Каникулы продолжаются! Я, злой волшебник Лодыреус, украл все ваши науки. А без них какое же учение? Останетесь вы все неграмотными, потому что освободить науки могут только те, кто не боится путешествия по стране Знаний. Я запер своих пленниц в замке Школьных наук, а ключ утопил в болоте Лени!»  **У.:** Ребята, я просто не могу в это поверить! Нужно срочно что-то делать! Поможем освободить школьные Науки?  Тогда поднимите руки те, кто хочет научиться красиво писать, быстро читать и ловко считать? Вижу, вы готовы к путешествию по стране знаний. Итак, в путь!! |
| **4 слайд** (Изображение корабля «Фантазия», сменяющееся картинками: горы, поля, море, лес.) | **У.:** Мы отправляемся в путешествие на летучем корабле «Фантазия». Закроем глаза, представим этот корабль. Хлопнем в ладоши: раз-два-три! *(Появляется изображение летучего корабля)* Отправляемся, повторяйте за мной все движения.  Мы пролетаем над высокими горами *(дети встали потянулись)*, летим над бескрайними полями *( руки делают козырьком для осмотра полей)*, летим мимо глубоких морей *(изображают плавательное движение руками)*, а вот и дремучие леса с вековыми деревьями *(разводят руками, как будто пробираются сквозь чащу)*. |
| **5 слайд** (Изображение пустыни)  **6 слайд** (Изображение портфеля, на фоне веселой музыки) | **У.:** А вот и первая остановка!(*Пустыня двоечников)* Раньше в этом месте была зелёная лужайка, рос лес. А двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, вытоптали траву, и зелёная лужайка превратилась в пустыню.  А все это случилось потому, что не знали они как себя нужно вести в школе. Нам непременно нужно перебраться через пустыню. Давайте выстроим дорогу из кирпичей! Но кирпичи должны быть не простые, а волшебные, с правилами поведения в школе. Какие правила вы знаете? Поднимайте руку и называйте. *(Варианты ответов детей)* А теперь некоторые ваши предложения я превращу в нужные нам волшебные кирпичики. *(Учитель вывешивает на доску иллюстрированные таблицы с правилами поведения в школе)*  Азбуку, пенал, тетрадки  Содержи всегда в порядке.  Учитель входит – надо встать!  Учитель сесть позволит – сядь!  Парта – это не кровать,  И на ней нельзя лежать.  На уроке не болтай,  Как заморский попугай!  Ответить хочешь, не кричи –  А тихо руку подними!  **У.:** Дорожку выложили. В путь! Соберёмся в школу, возьмем с собой только самое необходимое*.(Проводится игра «Собери портфель»)* |
| **7 слайд** (Изображение долины, появляются изображения её жителей: медведь, белка, слон.) | **У.:** Ну вот, пустыня осталась далеко позади. Вытряхиваем песок из обуви, стряхнем его с одежды и попадаем…Где же мы очутились? Это - долина. А как она называется, вы сами отгадаете.  Что всего милее?  В хлебе – горбушка,  В капусте – кочерыжка,  В молоке – пенка,  А в школе -… *переменка!*  Мы с вами в долине Переменка. А на переменке что обычно делают? Правильно – играют. Наша игра называется «Животные Долины». Вы должны угадать животное и изобразить его жестами и мимикой.  К в малине знает толк?  Косолапый, бурый … *(медведь).*  Кто любит по веткам носиться?  Конечно рыжая*…(белка).*  Сено хоботом берёт  Толстокожий*… (слон).* |
| **8 слайд** (Изображение моста) | У.: Ну и горазды же вы в игры играть! Отдохнули? Отправляемся дальше пешком. А вот и мост знаний через реку Незнания. Чтобы перейти через него, придётся ответить на вопросы:   |  |  | | --- | --- | | **1.** Новый дом несу в руке,  Двери дома на замке.  Тут жильцы бумажные,  Все ужасно важные. *(Портфель)*  **2.** Я люблю прямоту,  Я самая прямая,  Сделать ровную черту  Всем я помогаю. *(Линейка)*  **3.** Что за палочка в руке  Быстро пишет на листке?  Всё, что нужно, написал?  Положи ее в пенал! *(Ручка)*  **4.** В этой узенькой коробке  Ты найдёшь карандаши,  Ручки, перья, скрепки, кнопки,  Что угодно для души! *(Пенал)* | **5.** То я в клетку, то в линейку,  Написать на мне сумей-ка,  Можешь и нарисовать,  Что такое я? *(Тетрадь)*  **6.** Не похож на человечка,  Но имеет он сердечко.  И работе круглый год  Он сердечко отдаёт.  Пишет он, когда диктуют,  Он и чертит, и рисует,  А сегодня вечерком  Он раскрасит мне альбом. *(Карандаш)*  **7.** Репка выросла большая! Вот компания какая Собирает урожай.  Ну-ка, всех их сосчитай! *(6 героев)* | |  |  | |
| **9 слайд** (Изображение болота) | **У.:** Вот мы и перебрались через реку Незнания!... Ой, как здесь сыро! Квакают лягушки. Что это? Куда мы попали? Это же болото Лени! Здесь и утопил ключ злой волшебник Лодыреус. Давайте его достанем. Здесь нам никак не обойтись без помощи наших родителей.  *(Учитель вносит три воздушных шарика, в каждом из них лежат записки, но только в одном – подсказка, где ключ. На шарах прикреплены таблички с числами 160,175,140.)*  Чтобы получить ключик для спасения школьных наук, необходимо правильно выбрать один из этих шаров. Нужен шар с числом, показывающим сколько дней в этом году Вам, уважаемые родители, предстоит приводить в школу и встречать своих деток, если учиться нам предстоит 32 недели по 5 дней *(160).*  *(Смелый ребёнок лопает шар с номером 160. В шаре записки: терпение, упорство, вера в свои силы, старание.)* |
| **10 слайд** (Изображение ключа и открывающегося сундука)  **11 слайд** (Яркая прощальная заставка) | Это действительно станет настоящими ключами для того, чтобы открыть замок к школьным наукам. Мы нашли ключ!  Ребята, а знаете ли вы, какие науки нам предстоит с вами изучать в этом году? *(Математика, Азбука, Письмо, Литературное чтение, Русский язык, окружающий мир, Рисование, Технология, Музыка, Физкультура).* Всё верно. Получите своих помощников! *(Выдаются учебники).* Не забудьте их дома обернуть и прикрепить закладки.  Ой, ребята, здесь в сундуке оказывается есть ещё одно письмо!  Ребята, вы большие молодцы! Вы вместе с родителями удалось освободить все школьные науки. Теперь вы смело можете отправляться в страну Знаний. Там ждёт вас много интересного! Каждый из вас заслуживает награды за сегодняшнее путешествие. Посмотрите под своими стульчиками, может быть, там что-то есть? Жители страны Знаний.  *Дети получают по конфете, которые прикреплены под стулом на скотч. Учитель говорит несколько организационных слов родителям по предстоящим занятиям и прощается со всеми.* |